

Kraków 01.10.2014 r.

Regulamin pracy zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 11 października 2013 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz.U.2013.1257)
2. Statut Przedszkola Publicznego „Nasze Skarby” Nr 1

§1

Miejsce pracy zespołu

Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wykonuje swoje prace w Przedszkolu Publicznym „Nasze Skarby” Nr 1, zlokalizowanym na os. Dywizjonu 303, 22B w Krakowie (określanym dalej jako: Przedszkole).

§2

Adresat zespołu

1. Zajęciami w ramach wczesnego wspomaganie (określanego dalej jako: WWRD) obejmowane są w Przedszkolu dzieci niepełnosprawne, posiadające opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju. Mają one prawo uczestnictwa w zajęciach od momentu wykrycia nieprawidłowości do czasu rozpoczęcia obowiązku szkolnego.

§3

Powołanie zespołu

1. Dyrektor przedszkola – mgr Elżbieta Leśnicka, powołuje skład zespołu.
2. Zespół specjalistów pracujących przy Przedszkolu składa się z: psychologa, pedagoga specjalnego, terapeuty (posiadającego uprawnienia do prowadzenia zajęć w ramach WWRD), logopedy, rehabilitanta.
3. Koordynatorem pracy zespołu jest Pani mgr Maria Druzgała.

§4

Zadania zespołu

1. Ustalenie (na podstawie opinii o potrzebie WWRD) kierunków i harmonogramu działań w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia jego rodziny,
2. Nawiązanie współpracy z ośrodkami leczniczymi, w celu zapewnienia dziecku rehabilitacji, terapii i innych form pomocy stosownie do jego potrzeb,

3. Opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania (bądź: indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego tzw. IPETu), z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu,
4. Regularne analizowanie skuteczności działań terapeutycznych, wprowadzanie zmian w indywidualnym programie wczesnego wspomagania (bądź: w ramach IPETu) oraz planowanie dalszych działań w zakresie WWRD.

§5

Dokumentacja

1. Prowadzenie dziennika do zajęć WWRD
2. Indywidualny program wczesnego wspomagania (bądź: IPET)
3. Obserwacji wstępnych i końcowych pedagoga specjalnego przy współpracy z logopedą i psychologiem
4. Opracowanie specjalistycznych opinii dziecka
5. Plan przebiegu poszczególnych zajęć,
6. Archiwizację wytworów dziecka (karty pracy, wytwory plastyczne itp.),

§6

Zasady organizacji zajęć

1. Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania organizowane są w Przedszkolu w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka.
2. Zajęcia z dzieckiem mają charakter indywidualny: „jeden na jeden” (dziecko-terapeuta), opcjonalnie: w dwu-trzy osobowej grupie.

§7

Miejsce przeprowadzania zajęć

1. Dyrektor Przedszkola – mgr Elżbieta Leśnicka, ustala z rodzicami (opiekunami prawnymi) dziecka miejsce przeprowadzania zajęć w ramach WWRD. Odbywają się one na terenie placówki (gabinet terapeutyczny, sale przedszkolne, sala gimnastyczna) bądź na zewnątrz – na terenie należącym do Przedszkola.

§8

Zasady współpracy z rodzicami

Zespół specjalistów współpracuje z rodziną dziecka w szczególności przez:

1. Udzielanie sugestii w zakresie kształtowania zachowań pożądanых w kontaktach z dzieckiem, pomoc w interpretacji jego zachowań i utrwalanie właściwych reakcji na nie,
2. Udzielanie instruktażu i porad, co do wykorzystania w pracy z dzieckiem (w warunkach domowych) odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

3. Zespół działający przy Przedszkolu informuje rodziców telefonicznie o terminie i przyczynach odwołania zajęć.
4. Zespół pozostaje w stałym kontakcie z rodzicami odnośnie przebiegu terapii, postępów dziecka i ewentualnych trudności.

§9

Postanowienia końcowe

Regulamin obowiązuje od dnia: 01.09.2015r.

Dyrektor Przedszkola, w porozumieniu z zespołem specjalistów, rości sobie prawo do zmian w Regulaminie.